

## Regras do jogo



### 5 a 10 minutos por dia

Joguem 1 ou 2 jogos, 4 ou 5 vezes ao longo de uma semana, num local tranquilo.



### Escutar e brincar, sem avaliar

O objetivo é divertirem-se e explorarem a leitura juntos; é muito importante que a criança experimente, sem medo de errar.



### Usar o mesmo livro em cada semana

Permite que a criança se foque na fluidez e não na decodificação de novas palavras.



### Celebrar

Valorizem a diversão e o esforço, não o resultado; esse chega naturalmente ao longo do processo.



A criança que lê com fluência lê com a velocidade certa, sem erros, de forma expressiva, segura e confiante.

Quando existe fluência, é necessário menos esforço para a decifração e a cabeça fica disponível para compreender a história, imaginar, pensar e gostar de ler.

A fluência constrói-se aos poucos, com leitura em voz alta, repetição e escuta.

Quando a família cria momentos tranquilos para brincar com a leitura e ouvir a criança ler, está a ajudá-la a ler melhor, um bocadinho de cada vez, com mais prazer e confiança.



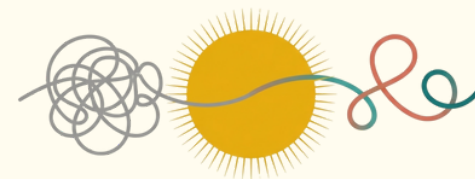
## Jogos rápidos para 'Ler a brincar'

### (Guia para famílias)



A leitura em voz alta parece uma obrigação?

E se a solução for brincar?



Substitua a pressão pela diversão.

Pequenos jogos, repetidos com frequência, criam grandes leitores!

(Sem transformar a sala de estar da família em sala de aula)



O adulto lê uma frase e a criança repete, imitando o ritmo e a entoação.

Escolham uma frase curta do livro. A criança lê essa frase duas ou três vezes, tentando melhorar em cada leitura.

Enquanto lê, a criança usa as mãos e o corpo para mostrar o que acontece ou faz um gesto sempre que aparece um personagem



Combinem ler durante um minuto seguido. A criança lê em voz alta, sem pressa, até o tempo terminar.

A criança escolhe um "ouvinte" (mãe, pai, irmão ou até um boneco) e lê um pequeno excerto para essa audiência.



Ler em eco

Ler uma frase

Ler com gestos

Ler sem parar

Ler para alguém



1

3

5

7

9

2

4

6

8

10

Ler com par

Ler com emoção

Ler como personagem

Ler 2x

Ler com pausas



O adulto e a criança leem juntos, em voz alta, o mesmo excerto, mantendo o mesmo ritmo.

A criança lê a mesma frase como se estivesse contente, a chorar, entusiasmada, a contar um segredo...



A criança escolhe uma personagem da história e lê uma frase mudando a voz (mais grave, mais fina, mais lenta...) para a imitar.

A criança lê o mesmo excerto duas vezes seguidas para perceber a sua melhoria.



Escolham um pequeno excerto do livro e combinem onde fazer pequenas pausas (no fim das frases ou nas vírgulas). A criança lê em voz alta, parando um pouco nos momentos combinados e retomando a leitura com calma.

